

Обществознание на 100 баллов

Мамаева О.Б., доцент ФГБОУ ВО

«Марийский государственный университет»

**Заместитель председателя комиссии по проверке
заданий с развернутым ответом по
обществознанию 11 класса**

Йошкар-Ола, 2020

Разделы, вызывающие трудности у обучающихся

Тема	Раздел
1. Человек и общество	1.3 Виды знаний; 1.4 Понятие истины и её критерии; 1.5 Мышление и деятельность; 11.1. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
2. Экономика	2.1 Экономика и экономическая наука; 2.5 Постоянные и переменные затраты; 2.7 Основные источники финансирования бизнеса; 2.12 Роль государства в экономике (общественные фонды, общественное производство); 2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
3. Социальные отношения	3.7 Социальный конфликт
4. Политика	4.9 Средства массовой информации в политической системе; 4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации; 4.11 Политический процесс; 4.12 Политическое участие
5. Право	5.6 Субъекты гражданского права; 5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; 5.8 Имущественные и неимущественные права; 5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; 5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); 5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Краткий перечень нормативных правовых актов,
которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов
содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных
организаций для проведения единого государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
	Экономика		
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1
2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13–15
	Политика		
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4–6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
	Право		
5.3	Понятие и виды юридической ответственности	Уголовный кодекс РФ Кодекс РФ об административных правонарушениях Гражданский кодекс РФ (часть первая) Трудовой кодекс РФ	Ст. 44 Гл. 3 Ст. 12 Ст. 192
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17–28
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст. 50
5.8	Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Главы 6, 8
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42

5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6–8, 11, 12
5.11	Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях.	Главы 2, 3
		Кодекс административного судопроизводства РФ	Главы 1, 4
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1, 4 (ст. 38)
5.16	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Главы 2, 5–8, 12–14
5.17	Гражданство РФ	Конституция РФ	Ст. 60–62
		Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 3–5, 8, 11–13
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ	Ст. 59
		Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25
		Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1–5
5.19	Права и обязанности налогоплательщика	Конституция РФ	Ст. 57
		Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23

Задания 21, 22

- **Состоят из нескольких, взаимосвязанных по смыслу вопросов опирающихся на текст, требующих представить мнение автора текста или информацию из текста.**
 - **В 22 задании встречается формулировка «объяснить понятие...» Но!! Здесь своими словами!**
 - **Совет: отвечать на вопросы последовательно и полно «По поводу государственного регулирования экономики автор....» Пронумеровать ответы: 1.,2.,3. Ответы на вопросы могут быть раскиданы по всему тексту.**
 - **ВНИМАНИЕ! Если вы просто переписываете кусок текста, но на вопросы не отвечаете, ответ не засчитывается!**
-

Задания 23, 24

- В заданиях 23, 24 требуется найти информацию в тексте и в 23 задании обычно привести примеры, а в 24 задании привести аргументы.
 - Пример – конкретное событие, явление, которое связано с темой вопроса и выражено развернуто – предложение, не словосочетание! (Что? Где? Когда? С кем? Произошло?) – может быть реальный пример, может быть моделирование социальной ситуации.
 - Аргумент – обобщенное мнение, утверждение в поддержку определенной точки зрения (объяснение).
-

Задание 25

- **В задании надо дать развернутое определение понятия (как в учебнике).** Можно дать определение через описание признаков – не менее двух признаков. Не допускать тавтологии (Правовое государство – это государство!!! Не верно!) **Если определение не верно, - за задание 0 баллов.**
 - **Вторая часть задания – составить два предложения по условиям задания – предложения развернутые, не словосочетания!**
 - **В общей сложности 3 предложения!**
 - **Отличия раскрытия понятий в 22 и 25 заданиях: в 22 своими словами, в 25 – устоявшаяся терминология.**
-

№ 25.

- 1) Политический процесс – процесс участия граждан в управлении государством, включающий в себе способы политического воздействия.
- 2) – Три формы политического участия граждан: выборы; обращение в органы государственной власти; митинги, шествия, пикетирование.
– Главной задачей субъектов политического процесса является участие в ^{управлении} делах государства, влияние на принятие политических решений.

Неправильно!!!

②5 Политический процесс – это совокупность действий субъектов политики, которая направлена на осуществление своих ролей и функций,

в рамках политической системы.

Главная задача политического процесса – это способ функционирования политической системы общества, взаимодействия и взаимодействия с государством власти.

Задание 26

- Приведите примеры... функций, признаков, видов...
 - Функция – пример, признак – пример, вид – пример.
 - Примеры формулируются развернуто – предложение, не словосочетание. (например, Н. взял кредит в банке и купил квартиру) / общие факты/виды/процессы (например, ожидание роста цен на картофель привело к ажиотажному спросу на него и т.п.).
 - **Примеры из общественной жизни настоящего и прошлого, литературных произведений засчитываются только в том случае, если они не содержат фактических ошибок.**
-

« 26 » Уровень научно-технического прогресса.
(Темпы развития научно-технического прогресса и качественные изменения вызвали государствами 2 стороны стали из аграрного государства индустриальной державой, увеличились производительность производства и повысился уровень жизни).

2) Моральное развитие и качества населения.
(За последние 100 лет в государствах к кровавая мещина стала испытывать терпеливой, правды).

3) Производительность производства (В государствах 2 активно развивается рыночная экономика, создание мануфактур, за 10 лет их число резко возросло, уровень жизни растет).

Неправильно!!!

Проиллюстрируйте примерами любые три критерия общественного прогресса. (В каждом случае сначала укажите критерий, затем приведите соответствующий пример, иллюстрирующий последовательность изменений в обществе, характеризующих прогресс. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание 27

- **Задание- задача. Необходимо четко отвечать на вопросы. Обращаю внимание! В некоторых задачах неправильный ответ на первый вопрос ведет к обнулению задания.**
 - **Типы задач - правовые, экономические, политологические, социальные.**
 - **Иногда в 27 задании можно встретить вопрос о раскрытии термина.**
-

Задание 28

- Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. По крайней мере 2 пункта детализированы в трех подпунктах.
 - В задании 28 пункты плана могут быть сформулированы в тезисной, вопросной или номинативной форме; возможно также сочетание форм записи пунктов плана.
 - Абстрактно-обобщенные пункты: введение, основная часть, заключение тему не раскрывают.
 - Совет: пункты плана выделять с подпунктами (1. Политический режим
 - 1.1 Демократический режим; 1.2 Авторитарный режим 1.3 тоталитарный режим)
-

• **План «Общественные блага в рыночной экономике».**

1. Понятие «блага».

2. Виды благ:

2.1 свободные и экономические;

2.2 частные и общественные.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п.2 достаточно двух подпунктов.)

3. Признаки общественных благ:

3.1 отсутствие конкуренции в потреблении;

3.2 неделимость;

3.3 неисключаемость;

3.4 нерыночный характер стоимости.

4. Виды общественных благ:

4.1 чистые (обеспечение обороноспособности, охрана правопорядка и др.);

4.2 смешанные (услуги здравоохранения, образования, общественный транспорт и др.).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п.4 достаточно двух подпунктов.)

5. Незаинтересованность субъектов рынка в производстве общественных благ как одно из несовершенств рыночной экономики.

6. Организации производства общественных благ как одна из функций государства в рыночной экономике

Задание 29

- **Мини-сочинение! Объем не ограничен, но за излишней многословностью теряется смысл. 2 части - теоретическая и практическая (иллюстративная).**
 - Необходимо объяснить как вы понимаете высказывание автора. Биография автора не нужна.
 - Высказывать согласие или не согласие с точкой зрения автора **не обязательно...**
 - **В теоретической части должны быть раскрыты термины (не менее 2-х), показано знание теории, функций, признаков, черт, видов обсуждаемых явлений и процессов.**
 - Примеры во второй части должны подтверждать теорию из первой, быть развернутыми и относиться к разным сферам общественной жизни (Пример: личный социальный опыт и история)
-

«Все хозяйственные операции можно в конечном счёте свести к обозначению тремя словами: "люди", "продукты", "прибыль". На первом месте стоят люди». (Л. Якокка)

Автор высказывания обращается к вопросу о значимости и месте предпринимательской деятельности в системе факторов производства и экономике в целом, обращая при этом особое внимание на людей как важнейших участников экономической деятельности, способствующих полноценному развитию общественных отношений в сфере экономики.

Термин «экономические отношения» не раскрыт!

Для раскрытия данной темы обратимся к нескольким теоретическим понятиям и положениям. Факторы производства – это ресурсы, которые используются при производстве товаров и услуг. К факторам производства в современной экономической науке относят землю, капитал, труд и предпринимательские способности. Однако в современной рыночной системе наиважнейшая роль при производстве товаров и услуг отводится предпринимательской деятельности?, под которой понимают самостоятельную, осуществляемую на свой страх и риск деятельность, направленную на получении прибыли, являющейся факторным доходом. Безусловно, для успешной экономической деятельности и получения стабильно растущей прибыли предприниматель должен обладать рядом ключевых качеств, обуславливающих его успех: инициативность, готовность пойти на риск, самостоятельность, решительность. Но также стоит отметить и способность предпринимателя к руководству людьми, его умение сплотить рабочий персонал для эффективного производства товаров и услуг.

Почему не раскрыли труд как фактор производства и соответственно «человеческий капитал»? Так же можно было раскрыть тему через производство и потребление – люди создают товары и услуги для людей-потребителей!

Так, известный американский бизнесмен, основатель современного автомобилестроения Генри Форд с трепетом относился к работникам своего промышленного предприятия. Он всегда подбирал исключительно квалифицированный персонал, поэтому и автомобили отличались своим качеством, и работники за свою деятельность получали достойную заработную плату. Также Генри Форд установил пятидневную рабочую неделю (первый в мире на то время) и построил рабочий посёлок для персонала своего предприятия. Во многом именно эти факторы способствовали росту производства качественного товара и спросу на автомобили Форда, что и определило его успех.

Пример на «труд» как фактор производства, но не на предпринимательскую деятельность! Предпринимательство – создание чего-то нового (товара, услуги, технологии)!

Однако нельзя забывать и тот факт, что значительная роль при проведении хозяйственных операций отводится и самим работникам. Во многом от их личных качеств, от их отношения к труду и работодателю зависит положение предприятия на рынке.

Примером к вышесказанному может служить трудолюбие японцев, которые зачастую живут и умирают на работе. В Японии установлен шестидневный рабочий день и всего лишь несколько национальных праздников, когда граждане могут отдохнуть в кругу родных людей. Это и объясняет экономическое чудо Японии, которая на данный момент наряду с США является постиндустриальным государством. А на международном трудовом рынке высоко ценятся кадры из Японии, поскольку японцы усердны, исполнительны, трудолюбивы, креативны.

Насчет креативности – в Японии, Корее, Китае все плохо – коллективистские культуры с принципом – «не высовывайся»!

Таким образом, люди являются ключевым ресурсом в хозяйственных операциях, поскольку определяют общее развитие экономических отношений, ситуацию в системе рынка. Поэтому предпринимательство, которое также является важным компонентом в экономике, должно быть тесно связано с работниками, должно учитывать их квалификацию и личные качества.

Тема раскрыта только частично! Начали про предпринимательство, тогда и примеры должны быть на предпринимательство.

Максимальные баллы за задания второй части

21	22	23	24	25 К1	25 К2	26	27	28 К1	28 К2	29 К1	29 К2	29 К3	29 К4	29 А
2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	1	2	???

- 1. Официальный сайт «Федерального института педагогических измерений» URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/>
- 2. Конституция РФ Электронная правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
- 3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание базовый уровень 10 класс. – М. Просвещение, 2020 – 112 с.
- 4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание базовый уровень 11 класс. – М. Просвещение, 2019 – 112 с.
- 5. Обществознание 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.
- 6. Обществознание 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 334 с.
- 7. Экономика. Учебник 10-11 класс / Грязнова А.А., Думная Н.Н. – М.: Интеллект-Центр, 2020. – 496 с.

Рекомендованная литература и ИСТОЧНИКИ

Спасибо за внимание !
